

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan didapat hasil yang telah dibahas sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menerima dan mengolah informasi pada topik pencemaran air, pencemaran udara, dan pencemaran tanah menunjukkan perbedaan yang signifikan jika dibandingkan rata-rata ketiganya. Hasil ini menggambarkan bahwa kemampuan menerima dan mengolah informasi (MMI) dipengaruhi oleh fenomena biologi yang ditayangkan. Nilai kemampuan menerima dan mengolah informasi pun menunjukkan keterkaitan dengan standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan di sekolah tersebut. Keterkaitan tersebut dilihat dari hasil pengujian dua rata-rata pada kedua data pada masing-masing topik, dan didapat hanya pada topik pertama, pencemaran air yang menunjukkan hasil yang berbeda secara signifikan, dan hasil tersebut menunjukkan rata-rata nilai kemampuan menerima dan mengolah informasi (MMI) masih di bawah standar KKM.
2. Kemampuan merancang percobaan siswa setelah diberikan fenomena biologi memiliki hasil yang beragam. Pada hasil analisis jumlah kesesuaian konten rancangan percobaan dengan fenomena biologi hanya sebesar 45,28% yang memiliki kesesuaian konten dengan fenomena biologi yang disajikan. Angka tersebut cukup rendah karena persentase secara keseluruhan belum mencapai setengah dari persentase skala 100%
3. Hasil temuan pada pengujian statistika pada hubungan atau korelasi antara kemampuan menerima dan mengolah informasi (MMI) dengan kemampuan merancang percobaan siswa, yaitu tidak adanya korelasi yang signifikan dan tidak ada kontribusi di antara kedua nya. Hal tersebut menunjukkan bahwa beberapa faktor yang terdapat dalam diri siswa

maupun dari luar siswa yang bisa mengakibatkan pemrosesan informasi menjadi kurang optimal sehingga berakibat kepada hasil belajar (pembuatan rancangan percobaan) yang kurang berkorelasi terhadap kemampuan menerima dan mengolah informasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi kepada peneliti selanjutnya jika tertari melanjutkan penelitian kami, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil temuan point pertama, diharapkan penelitian selanjutnya memerhatikan dan membatasi konten pada rancangan percobaan dan disesuaikan dengan fenomena yang disajikan, dengan materi pencemaran air, udara, dan tanah (merujuk pada Lee, et.al, 2009). Selanjutnya Tidak tercapainya nilai kemampuan menerima dan mengolah informasi (MMI) siswa pada standar KKM di beberapa topik, dapat dianalisis selain pad konten fenomena yang disajikan lalu pada instrumen kemampuan menerima dan mengolah informasi (MMI).
2. Pada penugasan rancangan percobaan, diberikan arahan dengan detail, dan jumlah siswa yang mengerjakan rancangan percobaan serta instrumen menerima dan mengolah informasi sebisa mungkin jumlah dan individu yang sama untuk semua topik yang akan ditayangkan. Serta jumlah sampel pun dalam jumlah yang cukup memenuhi kriteria pengambilan sampel yang dirujuk dari buku sumber.
3. Pada temuan ketiga didapat hasil yaitu tidak ada data yang berkorelasi signifikan terhadap kemampuan merancang percobaan, hal ini dapat dianalisis dari fenomena biologi yang ditayangkan. Fenomena biologi yang ditayangkan harus memuat konten yang sama dengan yang lain jika fenomena biologi yang akan disajikan lebih dari satu fenomena. Sehingga dapat dikontrol bagaimana kompleksitas informasi yang terkandung pada fenomena biologi yang disajikan.